

۱- دانش آموزان عاصی
سرکشی و عصیانیت بعضی از دانش آموزان نسبت به مقامات مسئول و صاحب قدرت به قدری است که از انجام هر کاربراری آنها سرپیچی می کنند. به هر نوع دستور و راهنمایی که صاحب قدرتی را راضی کند سرسختانه مقاومت نشان داده ، اغلب سعی بر شکست سیستم از طریق نقض مقررات دارند . مهمترین نیاز آنها اثبات اشتباه هر صاحب قدرتی نظیر والدین ، معلمان و پلیس بوده و موفقیت نیاز دوم آنها را تشکیل می دهد .

چگونگی رفتار با دانش آموزانی که مشکل دارند

کار کردن با چنین دانش آموزانی نباید همراه با خاستن یا دستور دادن به آنها جهت انجام کاری باشد آنها شیوه خاص خود را دارند .
وظیفه معلمان در یاد دادن و کمک کردن به این دانش آموزان در صورت خاستن است و باید از اصرار در ایجاد انضباط برای آنها خود داری کرد. چون این جوانان نقد همتای خود را می پذیرند ، بنابراین از طریق هماهنگی با گروه‌های هم سن آنها می توان بهترین نتایج را بدست آورد .
دانش آموزان عاصی اغلب با حضور خود بدون هر گونه اجباری می آموزند و از انجام تکالیف تعیین شده یوسلیه معلمان امتناع می ورزند ، پس بهتر است با فرام کردن امکانات ، اجازه دهیم خودآنها انتخاب کنند .

این گروه نوجوانان می توانند رابطه گرمی با بزرگسالان برقرار کنند ، به شرط اینکه افراد مسن به مداخله قضاوت جویانه در کار آنها نپردازند. آنها به چالشی پاسخ می دهند که تنها مورد ارائه شده نیابند.

در صورتیکه نظر معلم مبنی بر عدم موفقیت دانش آموزی باشد،او برای اثبات اشتباه معلم تلاشهای زیادی جهت پیروزی انجام می دهد و همین برعکس واکنش وی در اظهار نظر مثبت معلم ، فعالیتی در جهت شکست خواهد بود .

معلم با این دانش آموزان باید با توجه به موفقیت عمل کند ، یعنی اگر در مواردی در کلاس حتی حالتی از خواب را نشان می دهند ، اصرار برمع آنها نشود. زمانیکه احساس کنند معلم موفقیت آنها را برای اثبات چیزی به کار نمی برد ، ممکن است راه پیشرفت را انتخاب کنند .

هرگز نباید معلمان رابطه مستقیم و آشکاری با والدین چنین دانش آموزانی برقرار نمایند. زیرا آگاهی آنها از قصد معلم و والدین درجهت موفقیت شان سبب قصور در کارها برای بی نتیجه کردن هدف معلمان و والدین می شود .

۲- دانش آموزان خونسرد و بی عاطفه

این جوانان برای انجام هرحرکتی دو دل و مردد هستند .

در شروع کارها یا شرکت در آزمونها توانایی نشان می دهند و آمادگی خاصی به کناره گیری و به رویا فرو رفتن دارند اوقاتشان در غیبت از مدرسه به

تماشای فیلم و تلویزیون می گذرد و علاقه چندانی به انجام کارها در خانه ندارند .

سبا قصور در کارهای خانه و مدرسه خرده گیری و انتقاد را تجربه کرده و دالما در این تصورند که هم کلاسی ها منتظر اشتباهات آنها برای خندیدن هستند. متأسفانه علیرغم میناگین توانایی ها فاقد مهارتها می باشند .

مهربان سفارش می کنند که به این دانش آموزان می توان از طریق جدا کردن آنها از قایت و نگرانی پل کلاس معمولی ، در تعلیم انفرادی کمک کرد .

چگونگی رفتار با دانش آموزانی که مشکل دارند

انها خود را به کسی که به او اطمینان کنند می سپارند و به طور کلی به تنهایی با تکالیفی که موفقیشان را تضمین کند کاری می کنند.این دانش آموزان معمولا ندیایی از تخیلات و رویاها دارند که اغلب اوقات در آن زندگی می کنند .

با پذیرش آنها معلم می تواند ارد ندیای خصوصی آنها شده و علایق مختلفشان را برای توسعه خواندن، نوشتن ، ریاضی و دروس دیگر بکار گیرد . بطور مثال معلمی از علاقه دانش آموز به فوتبال برای تدریس ریاضی استفاده می کند . کارشناسان همچنین دریافته اند که از این روش می توان برای درگیر شدن بیشتر دانش آموز در فعالیت‌های داوطلبانه نظیر شرکت در انجمن هایی که در آنجا مردم پاسخ مطلوب به آنها می دهند استفاده کرد .

۳- دانش آموزان با مشکلات رفتاری

بسیاری از دانش آموزان به دلیل داشتن رفتار های خارج از مدرسه و صرف وقت و انرژی روی آنها نمی توانند در کار و مدرسه متمرکز شوند.

نوجوانی که باید فردا دناگاه داشته باشد ، یا جوابگوی مسئولیت‌های پدر که خانه را ترک کرده باشد، بدون شک تمایل یا علاقه برای شرکت در شاهاکاری

دانش آموزی که در

فکر چاق و لاغر شدن، زشت و

زیبا بودن ، صورت پر جوش

و یا قد کوتاه باشد

کار آیی لازم را از

دست می دهد

ادبی یا ریاضی پیدا نخواهد کرد .

مشغولیت های ذهنی نسبت به تغییرات جسمی و فیزیکی بدن نیز مانع یادگیری خوب می شوند بطور مثال دانش آموزی که در فکر چاق و لاغر شدن ، زشت و زیبا بودن ، صورت پر جوش و یا قد کوتاه

مقالات

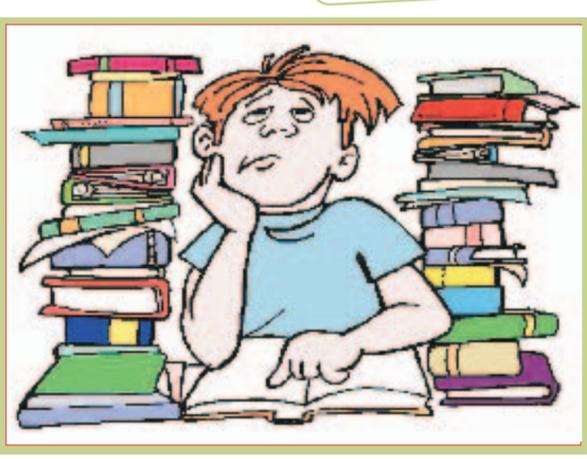
از تجارب بد بزرگسالان نزدیک که مدرسه را ترک کرده اند، به موسسات آموزشی بد بین شده و احساسی از بی میلی در آنها راه می یابد . چنانچه با ارزشهای مدرسه تضاد داشته باشند احساس راحتی نکرده وبی توجهی به نمرات و اعتبار دیپلم نشان می دهند .

برنامه درسی معلمان با این دانش آموزان زمانی موفقیت آمیز خواهد بود که با آنها اجازه داده شود با توجه به علایق شان در برنامه های درسی و تحصیلی شرکت کرده و قسمتهای عملی را بیشتر دنبال کنند.

۶- جوانان پر خاشجو
این جوانان معمولا عبوس و جنگجویوده و اغلب قهرطلب می باشند . بیشترین هیجان را برای ترساندن دیگران نشان می دهند .

والدین آنها معمولا در سرزنش کردن دیگران شیوه لاف زدن را به خود گرفته که این خود معمولا برحالت پر خاشجگی جوانان می افزاید .

این دانش آموزان هنگام بروز عصیانیت در کلاس هیچگاه نبایدمورد توجه یا اصلاح رفتار قرار گیرد .



بنابراین باید در کلاس و خارج از آن رفتاری گرم و ساده را با آنها در پیش گرفت ونشان داد که انسانها جایز الخطا هستند .

۵- دانش آموزانی که با وجود توانایی ها فاقد مهارت هستند

این دانش آموزان علیرغم بهره هوشی بین ۱۰۰ تا ۱۱۰ ٪ با شکست در دروس علمی خود روبرو هستند . شاید به علت وجود مشکلاتی در وضع شنوایی یا بینایی خود موقعیت سازگاری را با دروس از دست می دهند، و چون معلم در یک کلاس معمولی در سطح دبیرستان وقت کار کردن کافی را با این دانش آموزان ندارد ، لذا آنها به شکست خود ادامه می دهند.

این دانش آموزان در آموزشهای انفرادی و برنامه ها و کمک های فردی به آنها اغلب با سرعت پیش رفته و پس از احساس پیشرفت به هر فرصتی برای کار در درس پاسخ مثبت می دهند و با کمک والدین به انجام کارهای با ارزش دست می یابند در صورت متأثر شدن

بعضی از دانش آموزان با مسخره کردن و آزار رساندن در دیگران مخصوصا زیر دستان نقش خراب کارانه را دنبال می کنند . چون بیشتر علاقه به اجرای نقش خرابکاری دارند ، لذا با شکست در کارهای تحصیلی در واقع به ضایع کردن خود می پردازند .

زمانی بی تأثیر بودن اینگونه کارها احساس می کنند، که در کلاس مورد بی توجهی معلم و دانش آموزان پس از اجرای نقش خود قرار می گیرند، در نتیجه مجبور می شوند به تغییر نقش پرداخته و به نگرش تازه ای برسند .

همانطور که در مورد دانش آموزان بی عاطفه درگیرشدن در انجمن های کاری مفید واقع می شد چنین اقدامی را دربراه این گروه نیز موثر می دانند . ارتباط با این انجمن ها ضمن ایجاد فرصت در تجدید نظر نسبت به رفتارهای قبلی توانایی های یادگیری آنها را افزایش می دهد .

۸- دانش آموزانی که شکست را انتخاب می کنند
تعدادی از دانش آموزان شکست را به موفقیت در مدرسه برای رسیدن به بعضی از خواسته های خود ترجیح می دهند دلیل این امر شاید در ریشه دیرینه ای است که معمولا برای تنبیه خود و والدین شان انتخاب می کنند .

یکی از مزییان دانش آموزی را به خاطر می آورد که در تمام دوره مدرسه نمرات ضعیفی داشت ولی با قطع رابطه معلم با والدین دانش آمو، نمره های وی تغییر کرد و علت بهبود را تنفر از والدین خود ذکر نمود .

چون این دانش آموزان تصمیم به گرفتن نمرات خوبی ندارند ، باید اجازه دهیم تا آنجا این کار ادامه یابد که دیگر به هیچ وجه احساس شکست در نمرات را نداشته باشند .

برقراری ارتباط معلم با والدین این دانش آموزان و ذکر آن در مدرسه مشکل را افزایش می دهد .
گرچه چنین دانش آموزانی ممکن است نیاز به کمکهای روانشناسی جهت حل تضادهای ریشه ای خود دارند ولی معلمین می توانند با ترک شیوه های سنتی خود به یادگیری آنها کمک می کنند .

۹- دانش آموزانی که قرص یا مواد مخدر مصرف می کنند

دانش آموزانی که اینگونه مواد مصرف می کنند همیشه در حالات نشنگی یا خماری قرار دارند ، که در هر یک از این دو وضع یادگیری مشکل خواهد بود . آنها چون قادر به ادامه و تکمیل کار نیستند ، اغلب قراری بوده که این خود مزید بر علت خواهد شد .

بهر حال بهتر است این دانش آموزان به جای سرگردانی در خیابانها در مدرسه باشند گرچه بعضی ها عقیده دارند حضور آنها در مدرسه باعث سرایت مشکل به دیگران شده و راههای کنترل چندان آسان هم نیست .

البته در صورت جدی بودن چنین مشکلی باید راههای حضور آنها در مدرسه به نقت بررسی شده و آنگاه به اختار تصمیم در این مورد اقدام کرد . در هر صورت رها کردن آنها در خیابانها هم مشکلات دیگری را ببار می آورد .

بنابراین با کمک موسسات مسئول و مشاوران باید راههای اساسی کمک رسانی را انتخاب و تعهدات تربیتی را دنبال نمود .

۷- دانش آموزانی که نقش های خراب کارانه ایفا

چگونه معلم اثر بخشی باشیم

درجریان انجام تکالیف های انفرادی ، باید بین دانش آموزان حرکت کنند

ویرکارانان نظارت کنند

۶- محبت به دانش آموزان

معلمان باید علاقه و محبت خود را ، هم به صورت کلامی و هم از طریق ابزارهای کوتاهی بدهند ، خواستن عقیده ی دانش آموزان و سنووال و غیره ……
۵- حرکت دربین دانش آموزان:
چشمی با آنان ،بلخند زدن وایماء و اشاره نشان دهند .
❖ **نقشه موسیقی خیمسبی - دیزبریان نکلسی - آموزش پرورش ناحیه یک**

❖ **راضیه نصرتی**

■ این گروه نوجوانان می توانند رابطه گرمی با بزرگسالان بر قرار کنند ، به شرط اینکه افراد مسن به مداخله قضاوت جویانه در کار آنها نپردازند.

طالع بینی

فروردین

امروز می توانید ریسک کنید به شرط آن که قبلاً خوب در موردش فکر کنید و حساب شده عمل کنید.

گذرانی و سرگرم کردن خودتان دارید. ورزش، روابط عاشقانه و مهمانی تاکید می شوند. یکی از جذاب ترین افراد منطقه البروج هستید و دارای محبوبیت زیادی هستید.

اردیبهشت

پیش از آن که هر کاغذی را امضاء کنید خوب با ستارگان در این موضوع خاص با شما هماهنگ نیستند و اگر اشتباه کنید در آینده نه چندان دور باید غصه آن را بخورید .

خرداد

ستارگان پیشنهاد می کنند برای شرایط بهتری صبر کنید. اجازه ندهید همکاران و رئیس به شما بی احترامی کنند .

بحث و مذاکره درمورد یک مسئله مالی کمی طول می کشد تا نتیجه بدهد بعضی از کارهای بیمه ای آن طور که دوست دارید نتیجه نمی دهد نباید به دیگران اجازه بدهید حق شما را بگیرند از خودتان دفاع کنید.

تیر

ذهن تان در حال حاضر مشغول مسائل کاری است. شاید مسائل مالی خودتان باشد و یا مربوط به شغل تان باشد. به مواردی که مسائل مالی ای بیمه ای مربوط می شود بیشتر توجه کنید.مسائل خصوصی را برای بعد بگذارید.

مرداد

اگر مدتی است که راجع به یکی از دوستانان هیچ خبری ندارید، سعی کنید که امروز با او تماس بگیرید.

احتمالا با آغوش باز برگشت شما را به زندگی پذیرا خواهد شد اثر خوبی بروحیه شما خواهد گذاشت. هم چنین امروز روز خوبی است تا با افرادی که در دیگر کشورها سکونت دارند از طریق نامه، تلفن و یا اینترنت، تماس برقرار کنید.

شهریور

امروز رفتار کاری دارید و در عین حال رفتاری صمیمی و همکار دارید.اگر می خواهید کسی نظرات تان را بپذیرد اکنون زمان خوبی برای تاثیر گذاشتن بر آن هاست.

اگر می خواهید کسی را به خود جذب کنید،سعی کنید بهترین ظاهر را داشته باشید.

مهر

شما به عنوان یکی از محتاط ترین اعضای منطقه البروج شناخته شده اید و اکنون این امر را به خود ثابت خواهید کرد.این فرصت عالی برای ساختن پل ها با افرادی که اخیراً با شما در تماس نبوده اند استفاده کرد و آن را از دست ندهید.چرا که تنها به کار بردن چند لغت که به جا و صحیح باشد،

تأثیری جادویی بر آنها خواهد داشت.هم چنین ممکن است شما از دوستی که در خارج کشور به سر می برد خبردار شوید که بسیار خوشحال تان کند.

آبان

آبانی ها به افرادی قوی و آرام معروف هستند.اما امروز فرق دارد.اگر از کسی ناراحت باشید به راحتی آنرا عنوان می کنید،مهم نیست که چه طور! اگر لازم دارید که درد و دل کنید مراقب باشید

به جای درد و دل جرو بحث راه نیاندازید.

آذر

شما روحیه ای دارید که می توانید کارهای سختی را به انجام برسانید و کارهای عقب مانده را به پایان برسانید.

صحت با یک همکار یا رئیس خیلی بازده دارد و می تواند برایتان الهام بخش باشد که راههای جدید توسعه شغلی خود را بازرسی کنید.

اگر تصمیم به عوض کردن شغل خود دارید، اتفاقی برایتان می افتد که می تواند جواب به یکی از دعاهایتان باشد. موفق باشید !

دی

اگر برای پول هایتان برنامه ریزی کنید آن وقت برای خرید چیزهای لوکس پول بیشتری خواهید داشت. گاهی اوقات بزرگان بی انصافی می کنند و به شما لقب خسیس می دهند اما حقیقت این است که شما کیفیت را به کمیت ترجیح می دهید و صبر می کنید تا زمانی که بتوانید آن چیزی را که می خواهید به دست آورید.

بهمن

امروز مراقب کارهایی که می کنید و حرفهایی که می زنید باشید اگر مراقب نباشید بحث و مشاجره ای شروع می شود که سبب ناراضیاتی همه می شود.

از طرف دیگر نمی توانید تمام روز راه بروید بدون این که کلمه ای حرف بزنید فقط به این خاطر که یک شخص به خصوص بسیار روح زنج است.

روی هم رفته امروز نسبتاً روز دشواری است بنابراین سعی کنید امشب یک کار سرگرم کننده یا آرامش دهنده انجام دهید.

اسفند

چیزی برای شما دوست داشتنی تر از یک رابطه بسیار نزدیک نیست .

شما در یک لحظه به نظر می رسید که سریع شیفته می کنید و می دانید چطور حدس بزنید که کسی آماده است . بعضی وقتها این بهتر است

از رابطه از نوع آرام است این طور نیست؟

شما تا مدتی از کارهای سخت و طاقت فرسا دوری کنید. این موضوع بد نیست، زیرا شما از آنجایی که از سردرگمی خوشتان نمی آید همیشه مسئولیت های سنگین را می پذیرید و اگر بعداً بدخلاق شوید تنها مقصر، خود شما هستید. پس چه بهتر و علاقه تان تر که از هم اکنون به فکر آینده و سرمایه خود باشید تا مبادا در آینده دچار سرخورگی شوید.

❖ **راضیه نصرتی**

