

وکیل خود باشید

وضیعت هدایای نامزدی



■ ماده ۱۰۳۷ قانون مدنی:(هر یک از نامزدها می توانند در صورت به هم خوردن وصلت به طرف دیگر یا ابوبن و برای وصلت منظور داده است مطالبه کند . اگر عین هدایا موجود نباشد مستحق قیمت هدایائی خواهد بود که عادتاً نگاهداشته می شود مگر اینکه آن هدایا بدون تقصیر طرف دیگر تلف شده باشد.)
ماده ۱۰۳۸ قانون مدنی : (مفاد ماده قبل از حیث رجوع به قیمت در موردی که وصلت منظور در اثر فوت یکی از نامزدها به هم بخورد مجری نخواهد بود.)
با توجه به دو ماده فوق نکات زیر استخراج می شود:۱- در صورت بهم خوردن نامزدی ، هر یک از نامزدها می تواند عین اموالی را که به عنوان هدیه به طرف مقابل یا ابوبن او داده در صورتیکه موجود باشد مسترد نماید.
۲- چنانچه عین اموال تلف شده است- مال بدون تقصیر طرف دیگر تلف شده است.
۳- عین از اموالی است که عادتاً نگهداری نمی شود .
۴- عین از اموالی است که عادتاً نگهداری می شود .
در صورت اول قیمت قابل مطالبه نمی باشد ، و در صورت دوم دو حالت متصور است :
۱- مال با تقصیر طرف دیگر تلف شده است.
در صورت دوم قیمت قابل مطالبه نیست ، و در صورت اول دو حالت متصور است : الف- برهم خوردن نامزدی به علت فوت یکی از نامزدها بوده است .
ب- بر هم خوردن نامزدی به علت فوت یکی از نامزدها نبوده است .
در صورت اول قیمت قابل مطالبه نیست ، و در حالت دوم قیمت قابل مطالبه است .
از دیدگاه فقه ، تقدیم هدایا از سوی نامزدها یا کسان آنان به طرف دیگر از هصادیق هبه است و واهب می تواند در غیر مورد ذوی الارحام مال موهوبه را مسترد نماید . مگر اینکه مال تلف شده باشد و یا اینکه واهب یا متهب فوت کند ، که در این موارد مال موهوبه قابل استرداد نیست .چنانچه هدایای قابل نگهداری به علت سهل انگاری یا تقصیر متهب تلف شود ، واهب می تواند متل آن قیمت آن را مطالبه نماید. اما در مورد مواد خوراکی و اشیاء مصرفی چون اصل بر مصرف و عدم نگهداری آنهاست ، از همان ابتدا تملیک به نحو منجز صورت می گیرد و چنین اشیائی قابل استرداد نیست . تنها مساله ای که در این میان باقی می ماند تفاوت دیگری است که میان اعیان موهوبه و هدایای نامزدی وجود دارد و آن این است که به موجب مفهوم ماده ۱۰۳۸ قانون مدنی چنانچه نامزدی به علت فوت احد از طرفین بهم بخورد و عین هدایای نامزدی موجود باشد ، قابل استرداد خواهد بود . در حالیکه به موجب قواعد حاکم بر هبه پس از فوت واهب یا متهب اموال موهوبه قابل برگشت نیست !

■ زهرا بیگلری

جدول

۷۷۵

اقفی

- مقر فرماندهی در ارتش - میوه گرمسیری پر خاصیت - دیشب
- محرومیت - مدت زمان کوتاه برای استراحت دانش آموزان در میان ساعت های درسی
- نشواری در کار- محوطه ورزشی سرپوشیده - بین دیروز و فردا
- زبانی از شاخه زبان های سامی - آبادی در کویر - بت جاهلی
- کودن - اشاره
- از هفت قلم آرایش قدیم بانوان - پیچیده و دشوار- خوش ترکیب بودن
- اسب تندرو- از غلات -خانه
- کتابه از دشمنی شدید داشتن یکدیگر است
- روز قیامت - درختچه بادام کوهی - شیطان
- دستگاه شمارنده میزان مصرف آب و برق - خداحافظی- پوشاننده
- نام خداوند در دین یهود - بالش
- کوشش - از رنگ های ترکیبی - سرزمین دلبران ۱۳-۱۲
- از نام های دخترانه - از ابزار دردگری - لوس
- علمی که به تولید فرآورده های مختلف از نفت و گاز طبیعی می پردازد- هماهنگی
- باغ شیراز- همسر گشتاسب کیانی- برای خدا شریک قائل است.

عمودی

- کشوری در همسایگی اندونزی-فلسفه-ستون بدن
- رویی چرخ خودرو - در دستگاه مکند - جاق و فریه
- پایتخت کشور غنا - چیره دستی - میله آهنی برای جابه جایی اجسام سنگین
- بله روس ها - دستگاهی در موسیقی ایرانی- از خدایان هندو

آگهی فقدان مدرک تحصیلی

مدرک فارغ التحصیلی اینجناب مصطفی حاجی زاده فرزند سلیمان به شماره شناسنامه ۱۶۰۳ صادره از حوزه ۴ میناب مقطع کاردانی رشته آموزش ابتدایی صادره از واحد دانشگاهی نجف آباد با شماره ۳۸۲۰۴ و ۶۹۷۲۸۶-۸۴۱۵ مقفوق گردیده است و فاقد اعتبار می باشد. از یابنده تقاضا می شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد به نشانی استان اصفهان شهرستان نجف آباد دانشگاه آزاد اسلامی ارسال نماید

موضوع انضباط امروزه به عنوان یکی از مهمترین مشکلات موجود در جوامع ، خودنمایی می کند و یکی از علل نارضایتی معلمان ، بی انضباطی دانش آموزان است .

اگر چه ممکن است این تصویر در ذهن وجود داشته باشد که علت اصلی عدم انضباط کلاسی ، مشکلات رفتاری دانش آموزان است ، ولی نباید این اصل مهم را فراموش کردکه : نظم و انضباط خوب کلاسی ، نتیجه یک تدریس خوب ونتیجه ی داشتن یک طرح درس خوب است. نظم خوب معمولاً مترادف با سکوت مطلق نیست. دانش آموزان در کلاس درس ، باید بطور فعال مشغول یادگیری درس مربوط باشند و معلم هم نبایدانتظار جوی ساکت و رسمی را داشته باشد.

در حقیقت یک دانش آموز ساکت ممکن است فرسنگ ها یا ساعت ها از نظر فکری دور باشد . دانش آموزانی که در حال یادگیری اند ، به ندرت نظم وموقعیت کلاسی را دچار اختلال می کنند . یادگیری ، به میزان موقعیت یک معلم ماهر نیز وابسته است. همدلی با دانش آموزان ودرگ آنها ، به معنای ایجاد محیطی در کلاس است که در آن یادگیری یادگیری صورت می پذیرد.از این رو ، وظیفه ی اصلی معلم ، استقرار و ایجاد چنین موقعیتی برای یادگیری است.

دانش آموزان ، معلمی را که انتظار دارد نظم خوبی در کلاس برقرارباشد ، می پذیرند ، ولی معلمی را که نسبت به مسائل انضباطی و رفتاری بی تفاوت است نمی پذیرند . معلمی که در ابتدای سال ، خواهان جو همکاری وادب بوده وآن را در کلاس ایجاد کرده است ، می تواند در تمام طول سال قواید وشرات آن را به چشم ببیند . بیان نکات انضباطی برای دانش آموزان در ابتدای سال کافی نیست . دانش آموزان ، جوان وناثیر پذیرند؛ از این رو ضروری است که گهگاه ، تذکراتی به آنان داده شود .

در بر خورد با مسائل انضباطی معلم باید خونسرد باشد و سعی کند عامل یا عوامل اساسی موثر در پیدایش مسئله ای خاص را مورد بررسی قرار دهد . معلم باید برای حل مسائل انضباطی در صدد کشف عوامل موثر در پیدایش مسئله ی انضباطی برآید و به شاگرد کمک کند تا نتیجه و اثر کار خلاف خود را مورد مطالعه قرار دهد و او را یاری نماید تا بهتر بتواند اعمال و رفتار خویش را تحت قاعده وقانون در آورد .

پیشنهادهایی برای جلوگیری از ایجاد مسائل انضباطی :

- از دانش آموز بیش از تواناییش انتظار نداشته باشید .

مقالات

بی انضباطی در کلاس (علت ها و راه حل ها)



- بی جهت در کارهایش دخالت نکنید.از این که داثما والدینش به مدرسه بیایند و از وضع درسش سؤال کنند متنفر است ؛ چون دیگر خود را بچه نمی داند ؛ بنابراین بیشتر به حرف هایش اعتماد کنید ؛ مگر آن که خلافش ثابت شده باشد .

-به او یاد بدهید که برای درس خواندن وتفریح برنامه ریزی کند . هر گز خودتان بدون نظر او ، برایش برنامه ریزی نکنید چون عمل نخواهد کرد.
-عظ وخطا به برای اوفایده ای نخواهدداشت . به او بگویید که چه کمکی از دست شما برایش بر می آید که انجام دهید .

-در بسیاری از موارد ، در برخورد با بی انضباطی دانش آموزان سکوت اختیار نموده فقط با نگاه خود به او بفهمانید که رفتار وحرکتش اشتباه بوده است .

-والدین ومعلمان باید بدانند که بذله گویی ، گاهی اثر بخش است و اغلب می توان با شوخی کردن از برخوردهای باقوه ی قابل انفجار در کودکان ، جلوگیری به عمل آورد .
-از طعنه وتسخر وشیوه های دیگر که به تحقیر در نظر عمومی منجر شود ، باید اجتناب کرد .

توجهی دانش آموزان در خصوص قوانین و مقررات کلاس و مدرسه

-مشاوره از دانش آموزان برای نوشتن قوانین انضباطی توسط خود آن ها ونصب آن در کلاس.
-حذف تمام تنبیهات بدنی وخشونت های بی مورد.هرگز دانش آموزان را تهدید به کاری که

را مورد سرزنش قرار ندهید.

-اجازه ندهید که میان فعالیت های کلاسی تان فاصله ایجاد شود.

-هنگام نوشتن وانجام تمرین روی تابلو ، دانش آموزان را نیز مشغول نگه دارید.به صدای خود توجه داشته باشید وبلند و واضح صحبت کنید.

-کلاس را سریع و با اشتیاق وعلاقه شروع کنید.قبل از شروع درس توجه همه ی دانش آموزان را به خود جلب کنید . این کار را می توانید با ساکت ماندن برای چند لحظه یا یکی دو بار با خود کار یادست به میز ضربه زدن انجام دهید .
-در کلاس بایستد وحرکت کنید .
-اگر دو دانش آموزیا یکدیگر در حال صحبت کردن هستند ، می توانید به سوی آنها حرکت کنید.این کار باعث خواهدشد که مشغول انجام فعالیت کلاسی شوند .

-سعی کنید شوخ طبع وخوش اخلاق باشید.گروه بندی دانش آموز در تمامی فعالیت های کلاسی و دادن نقش به دانش آموزان ضرور . طرح درس وتاممی وسایل کمک آموزشی مورد نیاز خود را آماده داشته باشید.

-قبل از صدا زدن یک دانش آموز برای جواب دادن به یک سوال، ابتدا سوال خود را مطرح کنید.هر اشتباه درسی دانش آموز را بلافاصله تصحیح نکنید.

-فعالیت های متنوعی داشته باشید وسعی کنید فعالیت های کلاسی تان طولانی وخسته کننده نباشد.
-اگر قانون یا مقرراتی در کلاس وضع کرده اید ، تلاش کنید به آن ها عمل کنید.
-باید درباره بی انضباطی دانش آموز ، به طور خصوصی با او صحبت کرد.
-یاد بگیرند که کلاس را با چشم هایتان اداره کنید.معلم باید قادر باشد تمامی دانش آموزان را همیشه ودر همه حال ببیند .

دهید ودر فرصتی مناسب برای رفع اختلاف آنها باخلاف دارند شناسایی کنید وجایشان را تغییر دهید ودر فرصتی مناسب برای رفع اختلاف آنها بکشید.

-مخالف گویی نکنید ، یعنی در مورد یک موضوع ، در مقابل دانش آموزان زیاد جبهه گیری نکنید.دانش آموز را به خاطر درست جواب دادن و رفتارهای خوب تشویق کنید ونسبت به دانش آموز بی انضباط مقداری بی توجهی نمایید.
-دانش آموزانی را که پیوسته غلط جواب می دهند مورد سرزنش واهانت قرار ندهید.

-هرگز به خاطر اشتباه و رفتار سوء یک دانش آموز، گروهی از دانش آموزان را تمام کلاس محال فرمایید.
-مشاوره والدین ومشاوره معلمان باید بدانند که بذله گویی ، گاهی اثر بخش است و اغلب می توان با شوخی کردن از برخوردهای باقوه ی قابل انفجار در کودکان ، جلوگیری به عمل آورد .
-از طعنه وتسخر وشیوه های دیگر که به تحقیر در نظر عمومی منجر شود ، باید اجتناب کرد .

به مناسبت بزرگداشت عطار

درمورد عطار نیشابوری

فریدالدین محمد عطار نیشابوری از بزرگترین عرفای ایران و همچنین از شاعران و نویسندگان بزرگ در قرن ششم و اوایل قرن هفتم است . از چگونگی احوال او آغاز عمر اطلاعات چندانی در دست نیست و بنابر برخی روایات وی در اوایل عمر در نیشابور دکان عطاری داشت و پس از آن که از معالجه بیماران و دادن دارو دست می کشید به تحقیق شعر و اصول عرفان می پرداخت . به هر حال مسلم است که در عرفان از پیروان مجد الدین بغدادی عارف معروف قرن ششم بوده است . مجدالدین بغدادی در ماوراءالنهر زندگی می کرد و چند تن از بزرگترین عرفای قرن ششم زیر دست او تربیت شده اند . عطار پس از آنکه در عرفان به مراحل کمال رسید به نیشابور بازگشت و در آن شهر زندگی می کرد و هنگامی بهاالدین محمد بلخی پدر جلال الدین مولوی همراه پدر او از ماوراء انهر به جانب عراق در حرکت بود چون به نیشابور رسید به خدمت عطار رفت و معروف است عطار چون جلال الدین مولوی را همراه پدر او دید آینه طفل وی را به او خبر داد و اسرار نامه خود را به جلال الدین که بعداً بزرگترین تابعه تصوف گردید به رسم یادگار بخشید . عطار در حمله مغول به نیشابور در سال ۶۱۸ بقتل رسید . آثار او را سه قسمت می توان تقسیم کرد :
۱- مثنویهای عرفانی که مهمتر از همه آنها منطق الطیر ، اسرارنامه، الهی نامه، مراد نامه ، مصیبت نامه ، و چندین منظومه دیگر، عطار مثنوی های عرفانی خود مهمترن مسائل تصوف را باهنایت سادگی بیان کرده است .

۲- دیوان قصاید وغزلیات که آنهم حاوی مسائل مهم عرفانی و از جمله آثار خوب زبان فارسی است .

۳ - کتاب تذکره الاولیاء در دو جلد که در شرح حال صوفیه است .عطار در بیان معانی صوفیانه زبانی گیرا و بیانی روان و موثر دارد و به همین سبب اشعار عطار را در اصطلاح صوفیه سلوک می نامند .



■ فریدالدین محمد عطار نیشابوری از بزرگترین عرفای ایران و همچنین از شاعران و نویسندگان بزرگ در قرن ششم و اوایل قرن هفتم است . از چگونگی احوال او آغاز عمر اطلاعات چندانی در دست نیست و بنابر برخی روایات وی در اوایل عمر در نیشابور دکان عطاری داشت.

طالع بینی

فروردین

تنها به خاطر این که محیط زیاد احساسی نشود، احساساتتان را پنهان نکنید. همیشه در مذاکرات در مورد سخت ترین موقعیت‌ها توانایی خوبی دارید. اما این بار شما نیز از این مذاکره دوری می‌کنید.

اردیبهشت

ستارگان به حس ششم شما قدرت زیادی می‌دهند اما سوال این است که آیا شما از آن استفاده می‌کنید؟ گاهی اوقات آن چنان علمی و منطقی فکری کنید که احساس‌های درونتان که بعداً درست‌بودنشان ثابت می‌شود را نادیده می‌گیرید. اجازه ندهید امروز این اتفاق بیافتد.

خرداد

بین توانایی‌های شما و انتظاراتی که از یک نفر دارید، تفاوت زیادی وجود دارد. اما سیارات به شما می‌گویند که توجه به این مسائل بی‌اساس، کار بیبهره‌ای است بنابراین‌بر به این مسائل بخیندید و تفاوت‌ها را ببینید.

تیر

یاد بگیرید که گاهی پاسخ منفی بدهید. زمانی که یک نفر به چیزی اصرار می‌کند، می‌توانید به او کمک نکنید. این اولین بار نیست که از شما تقاضایی دارد و همیشه تقاضایش را عمل کرده‌اید بنابراین به راحتی این بار رد کنید. بهترین کاری که می‌توانید بکنید این است که به آنها بگویید روی پای خودشان بایستند.

مرداد

زنی در زندگی شما است که امروز به کمک شما احتیاج دارد. او می‌خواهد که اکنون توجه باشد و اگر احساسی کند که نادیده گرفته شده است، جار و جنجال به راه خواهد انداخت.

ممکن است تصمیم بگیرید که آن چه را که او می‌خواهد برایش فراهم کنید، چرا که این کار بسیار آسان تر به نظر می‌رسد تا این که در مقابل او پافشاری کنید و با عکس‌العمل او مواجه شوید.

شهریور

یک خانم مسن شما را خسته می‌کند زیرا صحبت با او وقت و انرژی زیادی می‌خواهد. به نظر می‌رسد کاری نمی‌توانید بکنید مگر این که خواسته‌های او را برآورده کنید. اگر به محل کاری می‌روید، مراقب همکاریان خانم باشید. اما با درایت شما همه چیز به خوبی پیش می‌رود.

مهر

اگر امروز به نتایجی بنگرید، بعداً احساس پشیمانی خواهید داشت چرا که از بودن با افرادی که از کشورهای دیگر و یا طریقه زندگی‌شان با شما متفاوت است محروم می‌شوید.

حتی ممکن است عمیقاً جذب شخصی شوید که پیشینه‌ای کاملاً متفاوت از شما دارد. منظور این نیست که شما این موارد را نمی‌پسندید و دوست ندارید چرا که آن چه که واقعاً برای شما اهمیت دارد آن چیزی است که در پشت ظاهر افراد می‌پنید.

آبان

حقیقت امروز کمی پیچیده است و شاید فکر کنید که کاملاً از بی‌خبر هستید. شاید خاطر دیدگاه آبائی شکاک شما باشد که فکر کنید یک نفر چیزی را از شما پنهان می‌کند. و شاید هم حقیقتی را که دیگران بیان می‌کنند باور کردن‌اش برای شما مشکل باشد. به یاد پس روی عطار! باشید بنابراین سخت‌گیرید و با هیچ‌کس به‌طور جدی صحبت نکنید مخصوصاً تا اسم.

آذر

جمع‌های اجتماعی شما را مثل یک پروانه که به شعله جذب می‌شود بخود می‌کشاند. شما نمی‌توانید از آن جمع‌ها خود را دور نگذارید که در واقع اگر خود را دور نگذارید اوقات خوش فراوانی را از دست می‌دهید. دوستان شما خیلی دوست دارند در حال حاضر در حضور شما باشند چون طبع خوبی برای تقویت روحیه‌شان دارید. شوخ طبعی شما باعث می‌شود یک عده خنده‌درمانی شوند امروز و این بسیار گرانبهاست.

دی

از این که از موضوعی سر در نیاورید و حقیقت را نفهمید خیلی بدتان می‌آید اما اگر کسی صبر کند حقیقت خودش را نشان می‌دهد. اگرچه ممکن است که آن را ثابت کنید اما دیگران حرفتان را جدی نمی‌گیرند و این بی‌برده و رک صحبت کردن شما بیش‌تر ضرر می‌رساند تا سود.

بعضی از جاها بهتر است خود را نگه دارید و حرفهایی که به ضررتان است را به زبان نیاورید حتی اگر مجبورتان کنند.

بهمن

ستارگان پیشنهاده می‌کنند که به روابط شخصی خودتان توجه بیشتری داشته‌باشید و به افکار و احساسات دیگران کمی بیشتر رسیدگی کنید اگر این کار را نکنید این موضوع باعث وقوع هر نوع حادثه‌ی ناگواری می‌شود.

دروه‌ی اول خود را در نظر بگیرید و شرایط فعلی تان را. افراد حسود در کمین شما هستند و حسرت پست و مقام شما را می‌خورند. پس بی‌گدار به آب نزنید.

اسفند

عشق همیشه در لحظه‌ای غیرمنتظره در می‌زند به نظر می‌رسد این بار نوبت شماست . قبلاً چنان رمانتیک بودید که هیچ چیز بیشتر از این نمی‌توانست شما را خوشحال کند .

شانسها در محیط کار شما هستند. کسی به شما علاقه مند بوده و شما توجهی به او نکرده بودید شاید این بار فرصتی استثنایی باشد پس بی‌تفاوت از کنار آن عبور نکنید. به محیط اطرافتان با نهایت دقت، توجه کنید و از هیچ نقطه‌ی ابهامی به سادگی گذر نکنید.

زمان تصمیم‌گرفتن برای شما فرا سیده است اما انتخابی آگاهانه توام با مشورت و از روی عقل. به خدا توکل کنید و تردید به دل راه ندهید .



کوچکترین خراش و جراحی می‌تواند سلامتی شما را به خطر اندازد

روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی هرمزگان (کمیته آموزش همگانی سلامت)