تلفنهای ضروری

شرکت آب منطقه ای استان..... ۳۳۳۵۴۱۱۵
شرکت آب و فاضلاب استان..... ۳۳۵۰۵۸۶
شرکت آب وفاضلاب روستا یی..... ۳۳۳۸۰۰۲-۳
آتش نشانی ۱۲۵
پلیس..... ۱۱۰
دفتر نظارت همگانی ۱۹۷
ستاد خبری ۱۱۳
او رژانس..... ۱۱۵
اطلاعا ت قطارهای مسافری..... ۱۳۹
خرابی تلفن..... ۱۱۷
اطلاعات تلفن..... ۱۱۸
اتفاقات برق ۱۲۱
اتفاقات آب غرب ۵۵۶۱۰۰۱-۲
سا زما ن آموزش و پرورش..... ۳۳۳۹۰۰۱-۵
آموزش و پرورش ناحیه ۲..... ۲۲۴۷۷۴۷-۸
آموزش وپرورش ناحیه(۱)..... ۲۲۲۳۵۳۷
شرکت برق منطقه ای ۳۳۳۱۷۰۰-۵
شرکت مخابرات هرمزگان..... ۶۶۶۹۵۴۴
اداره کل تامین اجتماعی استان..... ۲۲۴۲۴۹۵
سازمان انتقا ل خون ۲۲۲۸۰۳۲
اداره کل نوسازی مدارس..... ۳۳۳۴۳۸۱-۲
اداره کل فنی وحرفه ای استان..... ۶۶۶۸۹۸۱-۴
صدا وسیما ی خلیج فارس..... ۳۳۳۰۰۲۰-۲۳
اطلاعات پروان..... ۶۶۶۵۸۲۸
شرکت توزیع نیروی برق..... ۵۵۶۴۱۷۰-۳
سازمان جهاد کشاورزی..... ۶۶۶۲۵۴۱-۶
اداره کل استاندارد..... ۳۳۳۸۰۵۳
شهرداری بندرعباس..... ۲۲۲۳۰۲۱-۳
مرکزمخابرات امام خمینی..... ۵۵۶۲۲۲۳
اداره کل راه وترابری استان..... ۳۳۳۲۵۹۱-۳
دانشگاه هرمزگان..... ۳۳۳۴۰۱۲۴
شورای اسلامی شهر بندرعباس..... ۲۲۴۶۳۹۰
سازمان مسکن وشهرسازی..... ۳۳۳۱۹۵۵
تا کسیرانی بندرعبا س..... ۶۶۷۲۰۵۱
خدمات بار فرودگاه بندرعباس..... ۶۶۶۵۸۰۵
بیمارستان خلیج فارس..... ۶۶۷۰۲۸۵-۹
بیمارستان شهید محمدی..... ۳۳۴۷۰۰۱-۸
بیمارستان امام رضا..... ۳۳۳۶۰۰۳-۵
بیمارستان شریعتی..... ۳۳۳۲۴۲۴
تاکسی تلفنی هرمزگان ۲۲۲۰۱۱۰
تاکسی تلفنی توران سفر..... ۳۳۴۵۰۵۰
تاکسی تلفنی بندر تاز..... ۳۳۳۵۳۲۲
تاکسی تلفنی امید..... ۳۳۴۸۰۴۰
تاکسی تلفنی عدالت..... ۳۳۴۸۸۱۰
تاکسی تلفنی همراه ۵۵۶۴۸۴۲
تاکسی تلفنی نادر گشت بندر..... ۳۳۴۳۱۹۷
تاکسی تلفنی آریا..... ۷۶۶۰۴۴۰
تاکسی تلفنی زیتون سبز..... ۶۶۶۹۷۳۲
تاکسی تلفنی امین ۲۲۳۱۱۸۷-۲۲۴۹۴۸۸
دفتر هواپیمایی آریاتور..... ۲۲۳۲۶۳۸- ۲۲۲۳۴۳۰
تاکسی تلفنی احسان..... ۲۲۲۰۸۴۹ - ۲۲۲۵۷۵۷
تلفنخانه اداره حمل و نقل ۳۳۴۹۱۰۰-۳
دفتر ایمنی و ترافیک ۳۳۴۹۱۰۴
دفتر اداره مسافر..... ۳۳۴۹۱۰۶
اداره حمل و نقل کالا..... ۳۳۴۹۱۰۸
دفترمدیر پایانه بار..... ۳۳۴۱۶۹۷
تاکسی بی سیم ۱۳۳

کسی مقصر نیست جز دانش آموز!

شرایط نامناسب محیط خانه و روابط بین والدین و فرزندان به نظر روانشناسان تعلیم و تربیت به حدی در روحیه و رفتار دانش آموزان کودک یا نوجوان مؤثر است که او بویژه در هنگام حضور در جلسه امتحان، به جای آنکه وقت و تمرکز خود را صرف پاسخ دادن به سوالات کند با رفتار نامربوط و ناخوشایندی دست به گریبان می شود که فقط یکی از پیامدهای منفی آن عدم موفقیت در امتحانات است.

- اگر بیست نگیری، خدمتت می رسم.

- امتحان چند شدی؟ زود باش برگه ات را بده ببینم.

- اگر امتحانت خوب نشود، از لباس نو خبری نیست.

- همان که گفتم، دیگر حرف نباشد!

- نه مهمانی، نه سینما، نه جشن تولد، به جای این کارها بشین درست را بخوان.

و این صدا دائم در گوشش می پیچید. درس بخوان،درس بخوان ،اما او هر روز در مدرسه در انتظار زنگ پایانی کلاس است و آرزو می کند که کاش معلم هیچوقت از او سئوالی نکند تا ناچار شود برای حل کردن تمرینی به پای تخته سیاه برود. می رود و این ترس و نگرانی را در خانه نیز با خود به همراه دارد. پدر و مادرش فقط از او انتظار کارنامه ای پر از نمره های عالی دارند و اصلاً هم به این موضوع اهمیت نمی دهند وقتی صدای دعوا و بگومگوی آنها تمام خانه را پر می کند یا شکایت از مخارج زندگی ،بخش بیشتر حرف های پدر را وقتی در خانه است ،شامل می شود، کس دیگری هم هست که علیرغم تصور آنها، را نگرانی های خانواده روی دوشش سنگینی می کند . کسی که باید با حجم این نگرانی ها به مدرسه برود، درس بخواند و برای رفتن به پایه بعدی امتحان بدهد امتحانی که همه به او می گویند برایش سرنوشت ساز است.

در مدرسه هم نگرانی اش هر روز بیشتر از روز قبل می شود:

- اگر تمرین ها را حل نکنی ، جریمه می شوی.

- برایت یك صفر می گذارم و در امتحان هم تاثیر می دهم.

- همین جا می ایستی تا مادرت را خبر کنم.

- اگر یکبار دیگر تکرار شد، از مدرسه اخراج می شوی.

- چرا روپوشت کوتاه است؟

- صاف وایستا، نخند، با پشت سری حرف نزن، جوابم را بده!

معلم کلاس دستهایش را در جیبش می کند، طول کلاس را بالا و پایین می رود و با لحنی حق به جانب می گوید: شما متوجه نیستید، بزرگترها به خاطر خودتان است که سخت گیری می کنند. مسوولان امور و اولیای مدرسه هم همین طور. برای اینکه شما به درجات علمی بالایی برسید ، به درد جامعه بخورید ، نه اینکه سربار باشید. به خاطر همین است که مدام تذکر می دهند، سختگیری می کنند و مدام می خواهند مراقب درس خواندن و رفتار و حرکات شما باشند و سالهاست که اوضاع هم همین طور است. شاید رها شدن کودکان و نوجوانان در کوچه و خیابان های شهر، فقط بخشی از پیامدهای منفی سوء رفتار والدین با فرزندان و از طرفی ناکارآمدی نظام آموزشی در پاسخگویی به نیازهای دانش آموزان باشد.

وقتی همه چیز در نمره ها خلاصه می شود که پایان سال در کارنامه دانش آموز جای می گیرد.

درخشان بودن کارنامه به این معناست که مسوولان مدرسه و پدر و مادر کار خود را خوب انجام داده اند، پس می توانند به خودشان ببالند و سزاوار تشویق باشند و اگر نمره ها بد است لابد کسی مقصر نیست جز دانش آموز!

نگرانی هایی که در نهایت خانواده و نظام آموزشی به دانش آموز تحمیل می کنند در زندگی او حاصلی ندارد جز گرفتار شدنش در اضطراب های شدید، دائمی و طولانی، مدتی که گاه او را تا حدی بیمارگونه هم پیش می برد.

کارشناسی معتقد است: اضطراب در کودکان و نوجوانان اغلب واکنشی خودآگاه یا ناخودآگاه است که در مقابل ناراحتی های خانواده ،ترس از مجازات در مدرسه به علت انجام ندادن تکالیف و احساس دائمی از عدم اطمینان به خود و به کاری که انجام می دهند، بوجود می آید و موجب بروز بحران در رفتار کودک و نوجوان در خانه و مدرسه می شود.

دکتر مهرنوش افشار ، روانشناس کودک و نوجوان می گوید: «در برخورد والدین، اطرافیان، معلمان و اولیای مدرسه در تقویت و پیشرفت اضطراب و نگرانی های بیمارگونه در کودکان و نوجوانان نقش بسزایی دارند.»

از آنجایی که یکی از دلایل اساسی افت تحصیلی، تجدیدی و مردودی دانش آموزان "اضطراب" است ، در فصل امتحانات توجه به وضعیت روحی، حتی جسمی کودکان و نوجوانان و فراهم آوردن شرایط مساعد برای آنها در خانواده و مدرسه مهم تلقی می شود. چنین جوی از عدم تفاهم بین فهیمه ۱۴ ساله که در کلاس دوم راهنمایی درس می خواند و پدر و مادرش در خانه جاری است. او می گوید: «خانواده ما پرجمعیت است. علاوه بر این رفت و آمد مهمان هم در خانه مان زیاد است. پدر و مادرم این موضوع را درک نمی کنند که ما برای درس خواندن احتیاج به آرامش و سکوت داریم. مادرم می گوید: اگر بخواهید حتی وقتی صدای تلویزیون بلند است ، مهمانها بلند حرف می زنند و بچه های کوچک در خانه بازی می کنند هم می توانید درس بخوانید. اما جالب این است که وقتی پدرم می خواهد با تلفن صحبت کند، از کسی نباید صدایی بلند شود.

آخر سال هم وقتی کارنامه هایمان را می بینند و نمره های ما به نظرشان جالب نمی آید، می گویند: «حیف این همه پول که خرج شما کردیم!»

شرایط نامناسب محیط خانواده و روابط بین والدین و فرزندان به نظر روانشناسان تعلیم و تربیت به حدی در روحیه و رفتار دانش آموز، کودک یا نوجوان مؤثر است که او بویژه در هنگام حضور در جلسه امتحان، به جای آنکه وقت و تمرکز خود را صرف پاسخ دادن به سوالات کند، با افکار نامربوط و ناخوشایندی دست به گریبان می شود که فقط یکی از پیامدهای منفی آن عدم موفقیت در امتحانات است.

به گفته دکتر افشار ،روانشناس کودک و نوجوان، بروز رفتارهای اضطرابی در دختران به مراتب بیشتر از پسران است: «دختران به آنچه در خانواده و در روابط بین مادر و پدر رخ می دهد، حساس ترند. یک اخم، حرف نامربوط و یا بداخلاقی پدر و مادر با یکدیگر، موجب پریشانی در دختران می شود. در حالی که در پسران اغلب اجازه حضور بیشتری در جامعه و محیط دوستانه شان دارند، می توانند این فشارها را به خارج از محیط خانه منتقل کنند که البته این موضوع خود نیز تبعات دیگری از بابت عدم کنترل رفتار فرزندان پسر در خارج از محیط خانواده به همراه دارد، اما حضور بیشتر دختران در خانه در صورت مهیا نبودن شرایط عاطفی خانواده ، اضطراب و پریشانی فکری و روحی برای آنها همراه است.»

از طرفی بسیاری از والدین گمان می کنند همین که فرزندانشان به مدرسه می روند و چند ساعت از روز را در آنجا سپری می کنند، کافی است تا خوب هم درس بخوانند.

در جلسه اولیاء و مربیان، مدرسه در تلاش است تا والدین دانش آموزان را با نقش و وظایف تربیتی آنها در قبال فرزندانشان آشنا کند. او طی سالها کار در مدارس مختلف با پدر و مادرهای زیادی روبرو شده که نسبت به وضعیت تحصیلی فرزندشان در حالتی از بی تفاوتی به سر می برند «این گروه از والدین یا اصلاً در جریان آموزشی فرزندشان نیستند و یا به محض اطلاع شروع به بازخواست آنان می کنند. متاسفانه در برخی موارد شاهد کتک زدن و تنبیه بدنی دانش آموزان توسط آنها هستیم.» سهم سواد و آگاهی والدین در موفقیت تحصیلی کودکان و نوجوانان محور بسیاری از تحقیقات بوده است. بر اساس یکی از پژوهش ها، در خانواده هایی که والدین از تحصیلات (بالاتر از دیپلم) برخوردارند، فرزندان موقعیت و شرایط بهتری برای یادگیری دروس و موفقیت در آنها دارند. این گروه از والدین قادرند امکانات لازم برای موفقیت های تحصیلی فرزندان خود فراهم کنند. حتی این تحقیقات ثابت کرده اند میزان مردودی دانش آموزان با سطح سواد والدین در ارتباط مستقیم است.

دکتر مهرنوش افشار، متخصص روانشناسی کودک و نوجوان می گوید: «هرچند نقش سواد و تحصیلات پدر و مادر در موفقیت تحصیلی دانش آموزان قابل انکار نیست اما توجه و علاقمندی والدین به امور درسی فرزندانشان اهمیت بیشتری دارد که ممکن است این توجه و حساسیت در والدینی با تحصیلات کم به همان اندازه والدین تحصیلکرده باشد. مهم این است که مدرسه و خانواده مکمل فعالیت های هم باشند. کاملاً روشن است که ناامنی روانی و عاطفی دانش آموز در محیط خانواده بر کیفیت یادگیری او در مدرسه مؤثر است. بنابراین هر چه خانواده در جهت فراهم کردن محیط مناسب آموزشی برای فرزندان حرکت کند، میزان یادگیری و موفقیت تحصیلی آنها را افزایش داده است.

تجربه نیز ثابت کرده که ایجاد چنین شرایطی در محیط خانواده بیش از هر چیز به تفاهم و رابطه سالم پدر و مادر با یکدیگر بستگی دارد. خطاب من به والدینی است که اختلافات و مسایل زندگی مشترک را در حضور فرزندانشان مطرح می کنند و غافل از این نکته اند که حتی یک گفتگوی معمولی میان پدر و مادر می تواند از جانب فرزندشان به قهر و ناراحتی، موضوعی جدی تعبیر شود.»

با نزدیک شدن فصل امتحانات، درست زمانی که دانش آموزان باید محصول یک سال یادگیری های خود را ارائه کنند و برای رفتن به پایه بعدی آمادگی شان را نشان دهند، تاکید کارشناسان تعلیم و تربیت بر فراهم آوردن محیط مناسب در خانواده ها برای دانش آموزان بیشتر می شود. هر چند نحوه برگزاری امتحانات در نظام آموزش و پرورش کشور همواره از جانب منتقدان مورد بحث و بررسی قرار گرفته ، اما در هر حال بخش مهمی از سیستم ارزشیابی تحصیلی دانش آموزان به برگزاری امتحان های فصلی و پایان سال تحصیلی بستگی دارد. دکتر مهرنوش افشار می گوید: خانواده ها علاوه بر ایجاد فضای مناسب تحصیلی برای دانش آموزان احتیاج به بازنگری در فتار خود نیز دارند. طرز تلقی آنها از نمره قبولی و این که در فصل امتحانات فرزندشان باید چند ساعت در روز درس بخواند. فیلم یا برنامه کودک را ببیند یا نه، همگی مسائلی اند که بطور مستقیم و یا غیرمستقیم در زندگی تحصیلی و روزمره فرزند کودک و نوجوان آنها تاثیر دارد. به همین دلیل ما بر روی ارائه آموزش های صحیح از کانالهای معتبر به والدین توصیه می کنیم.»

معلم برگه های امتحانی را یک به یک جلوی هر کدامشان می گذاشت. به او که رسید، برگه را از پشت و روی نیمکت گذاشت. لبی گزید و با تأسف سری تکان داد. برگه را برگرداند. از دیدن نمره ای که گرفته بود، نفس درسینه اش حبس شد. باورش نمی شد.

احساس کرد سرش به شدت درد می کند. غمگین بود و نگران از آنچه در خانه پیش خواهد آمد. نمی دانست به محض اینکه به خانه برسد، باید به این سوال پدر که «امتحان چند شدی؟ !» چه جوابی بدهد. این بار نه فقط حس کرد که سرش درد می کند، بلکه پوست گونه اش هم می سوزد، گوشش زنگ می زند. درست مثل دفعه قبل که تا مدتها جای سیلی روی صورتش گزگز می کرد.

نویسنده :شبنم شعبانی
آموزشگاه راهنمایی حجاب و نفیسه

طالع بینی

◆ **فروردین:**
شرایط فعلی خود را در محیط کار حفظ کنید . تغییر و تحول در این مقطع زمانی برای شما مفید نیست . با افراد خانواده بحث و جدل نکنید چرا که ممکن است باعث دلخوری یکی از آنها شوید . کمی قرار و آرام داشته باشید و در کارها عجله نکنید تا به آرامش لازم دست یابید. نسبت به کسی که اشتباهات شما را برایتان بر می شمارد نه تنها ناراحت نمی شوید بلکه به نتایج جالبی هم دست می یابید .

◆ **اردیبهشت:**
در محیط کار و یا تحصیل به شایعات توجه نکنید و به کار خود مشغول شوید در مورد تصمیمی که باید بگیرید، راه خود را بروید و منافع خود را در نظر بگیرید تا بهترین نتیجه را به دست آورید . روسا و بزرگترهای شما به فعالیتهای شما با دید کنجکاوانه ای می نگرند.

◆ **خرداد:**
در یکی از حرفه های خود بی رقیب شناخته خواهید شد و شرایط اقتصادی جالبی برایتان فراهم خواهد شد . در مسائل مالی بیشتر دقت کنید، بخصوص در مورد قرض دادن و سرمایه گذاریهای هنگفت . در مورد اختلافات فامیلی یا دوستان نزدیک خود با سیاست رفتار کنید و همه پلهای پشت سر خود را خراب نکنید.

◆ **تیر:**
به ساده زیستی ادامه دهید، یکی از مشخصه های شما همین است. به ظاهر خوب افراد بسنده نکنید، بلکه در مورد آنها خوب تحقیق کنید . راز خود را برای هر کسی بیان نکنید . گفتگوهای احساسی ممکن است جلوی تفکر منطقی تان را که تا کنون موفقیت شما را باعث شده بگیرید، بنابرین از چنین گفتگوهایی دوری جویید. سفری خواهید داشت که قسمتی از آن در آب طی خواهد شد.

◆ **مرداد:**
وقتی نمی توانید راه حلهای دائمی برای مشکلات خود پیدا کنید از حل موقت آنها خودداری کنید . تعهدهای خود را به صورت کتبی درآورید . برای انجام کارهایتان از سرعتی فوق العاده می توانید استفاده کنید که هم به نفع شما ست و هم اشخاص مهمی را متوجه حضور شما خواهد کرد . در یک مهمانی ملاقات مهمی خواهید داشت که برای آینده شما موثر واقع خواهد شد .

◆ **شهریور:**
گاهی آنقدر حساس می شوید که هیچ کس جرات نمیکند حرفهای خود را با شما در میان بگذارد . شیوه کار شما طوری است که افراد بسیاری به سویتان جلب می شوند و حاضرند روی شما سرمایه گذاری کنند . به شعر و داستان علاقه خاصی دارید . مطالعه خود را در هر دو زمینه وسعت دهید . خوش قلب و بی کینه اید و همین شما را در میان دوستانتان محبوب کرده است .

◆ **مهر:**
زحمت شما زیاد می شود و این مقدمه ای برای حرکتتان در یک مسیر دلخواه است . فعالیتهای فرهنگی می تواند اصل وجودی شما را به اطرافیان بشناساند، ضمن آنکه خودتان را نیز خوشحال می کند .
اگر تصمیم گیری راجع به فعالیتهای اقتصادی خود را کمی به تعویق بیندازید، به نفع شما خواهد بود . به طور کلی طالع شما در زمینه امور عاطفی و فرهنگی روشن است . یک نفر خیال دارد شما را متوجه خودش کند، با چشمانی باز اطراف خود را بنگرید .

◆ **آبان:**
از افراد خودخواه فاصله بگیرید . برخی از صفات خوب شما در محیط کار باعث می شود وظایف مهمی به شما ارجاع شود . دو ملاقات مهم خواهید داشت که یکی در مورد مسائل تحصیلی و شغلی است و دیگری در مورد زندگی آینده تان .

◆ **آذر:**
اعتماد به نفس شما خوب است، اما نباید به مرز غرور و تکبر نزدیک شوید . هدف ویژه ای دارید و این نکته مثبتی در زندگی شما ست، البته به شرطی که اطلاعات لازم را کسب کنید و قدم به قدم پیش بروید . در ضمن به شجاعت نیز نیاز دارید . فرصتی دست می دهد تا کارهایی را که عده ای به تسامح و تساهل ناتمام گذاشته اند، شما به معرفت و توانایی به اتمام برسانید .

◆ **دی:**
بعضی ها نسبت به شما حسادت می کنند و حتی کینه می ورزند اما درایت و خوش خلقی شما بالاخره این فضا را تغییر می دهد .
ادب و متانت شما به کمکتان می آید تا از شرایطی سخت و طاقت فرسا رهایی یابید . با دوستان قابل اعتماد خود بیشتر تماس داشته باشید و در مسائل مهم با آنها مشورت کنید.

◆ **بهمن:**
در مورد مسائل شخصی تان منظم تر باشید . پیشنهاد یک سفر به شما خواهد شد که هدف قابل توجهی در آن نهفته است . یکی از بهترین خاطرات شما دوباره تداعی خواهد شد که خوشحالتان می کند .

◆ **اسفند:**
مدتی است که خیال کمک به کسی را دارید و سرانجام آن را عملی خواهید ساخت .
انجام یک عمل خیر از طرف کسی که انتظار نداشتید، موجب می شود نظر شما نسبت به او عوض شود . ممکن است یک پیشنهاد ازدواج شما را غافلگیر کند .
حتما" در مورد طرف مقابل تحقیق و بررسی کنید . به وعده ای که به شما داده شده بود، عمل خواهد شد . از لاک خود بیرون بیاید و دنیا را از دریچه ای تازه ببینید.

آگهی حصر وراثت

آقای حمید زارعی به شناسنامه شماره ۱۱۵ موالید صادره از بندرلنگه به شرح دادخواست به کلاسه ۳۹۹/۱/۸۵ از این دادگاه درخواست گواهی حصر وراثت نموده و چنین توضیح داده که شادروان عیسی زارعی بشناسنامه شماره یک صادره از بندرلنگه در تاریخ۸۵/۷/۲۸ در شهرستان بندرعباس بدرود زندگی گفته ورثه حین الفوت آن مرحوم منحصر است به :
۱- حمید زارعی بشماره شناسنامه۱۱۵ موالید صادره از بندرلنگه پسر متوفی
۲ -ابراهیم زارعی بشماره شناسنامه ۱۵۴ صادره از بندرلنگه پسر متوفی
۳ - مصطفی زارعی بشماره شناسنامه۱۰۱۷ صادره از بندرلنگه پسر متوفی
۴ - مرتضی زارعی بشماره شناسنامه۱۵۸۶۴ صادره از بندرلنگه پسر متوفی
۵ - اسماعیل زارعی بشماره شناسنامه۱۳۶۷۴ صادره از بندرلنگه پسر متوفی
۶ - شهربانو زارعی بشماره شناسنامه۲۶۱ /م صادره از بندرلنگه دختر متوفی
۷ -زینب زارعی بشماره شناسنامه۴۴۴ صادره از بندرلنگه دختر متوفی
۸ -گلی زارعی بشماره شناسنامه۸۸ / م صادره از بندرلنگه دختر متوفی
۹ -نرگس زارعی بشماره شناسنامه۱۸۷ صادره از بندرلنگه دختر متوفی
۱۰ - رقیه زارعی بشماره شناسنامه۳۵۷ موالید صادره از بندرلنگه دختر متوفی
۱۱ - نجمه زارعی بشماره شناسنامه۸-۰۰۴۱۲۲-۳۴۳صادره از بندرلنگه دختر متوفی
۱۲- فاطمه رئیسی زاده بشماره شناسنامه ۱۰ /م صادره از بندرلنگه همسر دائمی متوفی و لاغیر.
اینک با انجام تشریفات مقدماتی درخواست مزبور را در یکنوبت آگهی می نماید تا هر کسی اعتراضی دارد و یا وصیتنامه از متوفی نزد او باشد از تاریخ نشر آگهی ظرف یک ماه به دادگاه تقدیم دارد والا گواهی صادر خواهد شد .

رئیس شعبه اول دادگاه حقوقی
بندرلنگه - محمد ملایی
تاریخ: ۱۳۸۵/۸/۲۱
شماره: ۲۶۷۱/۸۵

شب دشت

درد زخم مین جانش را به نیش می کشید. مثل یک عقرب جراره یکی از آنهایی که در کنارش زانو زد در شب گرم دشت گفت : "حاجی رفتی روی مین"

در گوشش صدای انفجار پیچید و درد ، مثل آبی که روی زمین های تشنه بدود چنگ زد به زوایای تن او. مزه ی خاك با شوری عرق در هم آمیخته بود. درد و انفجار و باروت، سینه اش را می سوزاند. گرد و غبار فرونشسته دو همراهش پرده شب را کنار زدند و در کنارش نشستند.

سکوت وهم انگیز شب دشت را گاهگاه فریاد انفجاری به هم می ریخت. شیاره های باریک خون دو سمتش جاری بود. بر متن زمین دشت پای راستش از مچ به بند استخوانی آویزان بود، تکه های گوشت و استخوان سوخته ریخته بودروی جای جای لباسش. از درد می پیچید به هم و دندانهایش را به هم می فشرد. یا زهرا ، یا زهرا

درد زخم مین جانش را به نیش می کشید. مثل یک عقرب جراره یکی از آنهایی که در کنارش زانو زد در شب گرم دشت گفت: "حاجی رفتی روی مین"

دیگری چفیه اش را باز کرد و پایش را بست.

همان که چفیه بسته بود و دوربین مادون قرمزی روی سینه اش تاب می خورد ، گفت: باران صبح ، مین ها را سبز کرده، هفته پیش که نبود. سرش را کمی جابجا کرد.

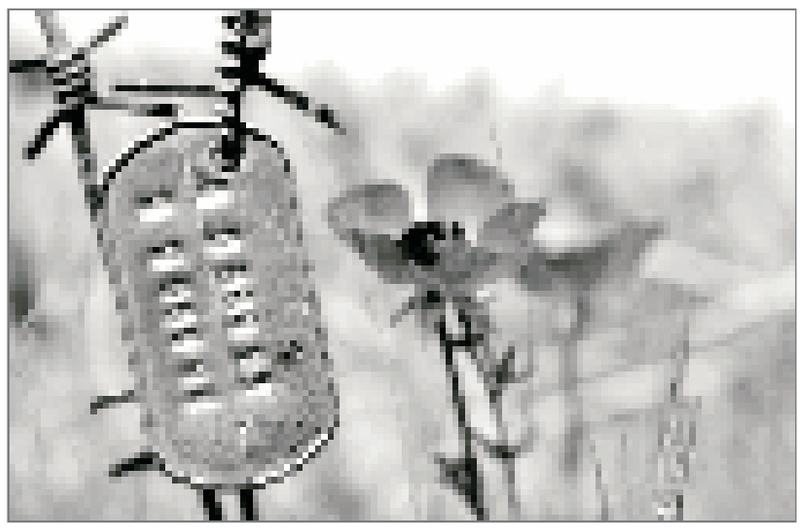
خاک دشت گرم بود و نرم. آن یکی که دیگر ایستاده بود و سیاهی ها را می کاوید با تیزی چشمهایش، گفت: چیزی نیست، یک مین دشمن هم صد تکه شد.

غمناک و کم رمق لبخند زد. دستش را به جست چیزی روی سینه اش برد، فلز آویخته به گردنش را یافت و کند. "محمود، این را با خودت ببر" محمود بهت زده چشم در چشمش آورد. "یعنی چه؟ فکر کردی می گذاریمت همین جا؟"

دستش که تکان خورد در هوا محمود دیگر ادامه نداد. "روی این شناسایی چند ماهه که کار کردیم ، هر دوتان باید بروید. اگر این اطلاعات دست عراقی ها بیفتند دیگر امیدی نیست. به امام حسین بروید ...

نفسش برید، درد تا دم گلویش بالا آمده بود. سرش گیج می رفت. چشمهایش را بست «به امام حسین بروید هر لحظه ممکن است عراقی ها سر برسند...» بریده بریده کوشید تا حرف بزند. بچه های طرح عملیات باید روی محورها و معبرها کار کنند. شما بروید من خودم ...

ساکت شد و آرام آن دو لحظاتی به هم نگاه کردند.



دستش را آنقدر روی خاك دشت کشید تا به بند حمایل دور کمرش رسید. برآمدگی نارنجك را حس کرد، انگشت خود را انداخت توی حلقه فلزی اش. دستش را کشان کشان به قمقمه رساند قمقمه را بی نا آورد تا دم دهن خشکیده اش اما لبش تر نشده صورتش را خیس کرد. سبك شد به خنکای آب

محمود برخاست. "برمی گردیم" و هر دو راه افتادند به عمق سیاهی شب. دستش را آنقدر روی خاک دشت کشید تا به بند حمایل دور کمرش رسید. برآمدگی نارنجک را حس کرد، انگشت خود را انداخت توی حلقه فلزی اش.

ماه رنگ پریده آسمان از رخت ابری خود آهسته بیرون آمده بود. پای چشمهایش چند قطره اشک جوشید.

سوز درد، چشمانش را گشود. اطراف را خوابیده پایید. دوردست آتش ها گاه گاه شعله می کشیدند، شلیک خودی ها بود با عراقی ها. صبحگاه بود و کم کم باد سردی می وزید روی تن دشت. تنش بی رمق بی رمق بود. درد را هم دیگر حس نمی کرد. تشنگی هم می آزردش. خواست آب بنوشد. دستش را کشان کشان به قمقمه رساند قمقمه را بی نا آورد تا دم دهن خشکیده اش اما لبش تر نشده صورتش را خیس کرد. سبک شد به خنکای آب. نماز آمد به یادش و تکبیر گفت. ساعتی بعد خورشید داشت ذره ذره پهن می شد روی دشت. چشمهایش بسته بود، لبهایش می لرزید به ذکر. در تاریکی روشنای سنگین چشمهایش احساس کرد، دو سایه نزدیکش شدند.

حاجی، حاجی، ما آمدیم.

محمود بود که خم شده بود روی صورت خاک گرفته و لبهایش را مرطوب می کرد با پارچه ایی. حاجی ، آماده باش تا با هم برویم، برانکارد هم آوردیم...

پلک هایش دیگر سنگین سنگین بود. خورشید دیگر آرام آرام نشسته بود بالا دست آسمان. چند انفجار پشت تپه ها را به آشوب کشید. شب دشت به پایان رسیده بود.

برگرفته از ماهنامه امتداد

رسانه و سلامت

رسانه جایگاهش کجاست و چه نقشی می تواند داشته باشد ؟

دنیای امروزی دنیای تکنولوژی و سرعت نام گرفته است و آنچه مهم است تبادل سریع و ثانیه ای داده ها و اطلاعات از طریق ماهواره ، اینترنت و... می باشد.

بالطبع انتقال اخبار واطلاعات نیز به سرعت برق انجام می شود و می توان در کمتر از ثانیه ای از جدیدترین پیشرفتهای دنیا مطلع گردید.

نگاه امروز در سطح دنیا به سلامت این است که سلامت به تنهایی هیچ است ، هر سازمان و ارگانی بدون سلامت هیچ و رسانه بدون سلامت هیچ خواهد بود.

نگاه ما به سلامت نگاه جامعی است، سلامت به معنای کلی یعنی سلامت جسمی، روانی، اعتقادی و اجتماعی و به نوعی نیز سلامت بین المللی. طبیعت رسانه بر این است که نگاهش به سلامت روانی، اعتقادی و اجتماعی است و کمتر به سلامت جسمی خواهد پرداخت.

ما نیازمند تعامل دو طرفه خواهیم بود و در این زمینه بتوانیم سلامت روانی، اعتقادی و اجتماعی حداقل پایه هایی که برای جامعه نیاز داریم و به جلو ببریم و پایه های سلامت همان شاخص های سلامت است. تعامل بدون شک دو طرفه است. اگر به سلامت با بعد وسیع نگاه کنند، بعد اول اطلاع رسانی، دوم بعد انتقادی و سوم بعد پیشنهادی خواهد بود.

آنچه از یک خبرنگار حرفه ای و نیمه حرفه ای انتظار می رود این است که با هر سه بعد به ما کمک می کنند یعنی کمک به اطلاع رسانی به مردم، ارائه انتقادات از مردم به ما، ارائه پیشنهادات سازنده و این کمک رسانه به سلامت، بیشترین اثر را بر روی مردم خواهد گذاشت و اگر نگاه تمام توجه به سمت مردم داشته باشیم به آنچه که کمال است برسیم. نگاه دانشگاه بر این قرار گرفته که سلامت کمال است و بیماری مسیر کمال خواهد بود و برای رسیدن به سلامت ما باید بتوانیم بیماری جسمی روحی اعتقادی و اجتماعی را حل و فصل کنیم و اگر توانستیم در سطح جامعه انجام دهیم جامعه ای کمال یافته خواهیم داشت و تمام توجه به جامعه کمال یافته است. امیدوارم که بتوانم با اصحاب رسانه اولین بحث در سطح استان سلامت و رسانه داشته باشیم و از تمام صاحبان اندیشه و خرد استفاده نماییم. در شماره آینده مشروح این گزارش منتشر می گردد.

هم خون گنام من زندگی دوباره را از تو دارم
روابط عمومی سازمان انتقال خون
استان هرمزگا ن